

# Základní škola a Mateřská škola Dalešice, příspěvková organizace

## Provozní řád základní školy

Na základě ustanovení písmene a) odstavce 1 § 165 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a na základě odstavce 2) §7 zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví v platném znění vydávám jako statutární orgán školy tuto směrnici. Směrnice je zpracována podle prováděcí vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. Směrnice je součástí organizačního řádu školy.

Provozní řád je soubor pravidel a opatření spojených se zajištěním hygienických podmínek na prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou a úklid. Zohledňuje věkové a fyzické zvláštnosti dětí a mladistvých, podmínky jejich pohybové výchovy a otužování, režim stravování včetně pitného režimu.

### I. Údaje o zařízení

#### Základní údaje

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Dalešice, okres Třebíč, příspěvková organizace
Adresa sídla školy:	Dalešice 144, 675 54
Ředitelka:	Mgr. Alena Stupková
Telefon:	568 860 682
Mobil:	732771620
e-mail:	škola.dalesice@seznam.cz
Právní forma:	příspěvková organizace
ICO:	71 00 52 42
Zřizovatel:	Městys Dalešice Právní forma: městys ICO: 00 289 264 Adresa: Dalešice 87, 675 54
Typ školy:	malotřídní škola, dvě třídy
Kapacita školy:	53 žáci
Provozní doba:	6.00 – 16.00 hodin

## II. Režim dne

**Provoz týkající se aktivit určených žákům, mládeži** (od 6.30 do 15.45 hodin)

**Dojíždění žáků** – většina žáků bydlí v Dalešicích, máme několik žáků z okolních obcí, které přivázejí a odvázejí rodiče osobními automobily.

**Začátek vyučování - v 8.00 hodin**

**Ukončení vyučování včetně odpoledního - 14. 00 hodin**

**Vyučovací hodina - délka trvání - 45 minut**

**Způsob výuky – tradiční, projektové vyučování, kooperativní vyučování, skupinové vyučování**

U jiného než obvyklého uspořádání lavic způsob prevence jednostranného zatížení svalových skupin : V hodinách provádíme relaxační, uvolňovací a protahovací cvičení. (viz níže)

### **Přestávky**

Délka trvání : mezi hodinami jsou 10ti minutové přestávky, po 2. vyučovací hodině je velká přestávka, trvající 20 minut – tu mohou žáci za hezkého počasí trávit venku. Ve třídách jsou relaxační koutky, které žáci využívají během přestávek.

**Počet hodin v jednom sledu - maximálně 5 hodin**

### **Režim práce s počítačem**

V každé třídě je k dispozici počítače a notebooky, které jsou využívány během vyučování v jednotlivých předmětech . Dále jsou využívány v hodinách informatiky, počítačovém kroužku a psaní na klávesnici.

### **Režim pracovního vyučování**

V rámci výuky mají žáci 1 hodinu pracovních činností týdně. Ta je zaměřena na následující oblasti: konstrukční činnosti, práce s drobným materiálem, pěstitelské práce a základy vaření.

Délka trvání v jednom sledu – 1 hodina

Možnost očisty – umýt si ruce ve třídě

### **Režim práce na pozemku**

Délka trvání v jednom sledu – 1 hodina

Možnost očisty – umytí rukou ve třídě

## III. Režim stravování včetně pitného režimu

### **Stravování**

Způsob zajištění oběda - vlastní jídelna .

Doba vydávání oběda od 11.30 do 13.30.

Školní svačiny – děti si nosí vlastní

### **Pitný režim**

Zajištění pitného režimu - ve třídě je umístěn džbán s kelímky žáků, žáci si mohou nalévat kohoutkovou vodu do svých kelímků. Žáci si také nosí pití z domu, u oběda dostávají různé nápoje, ve školní družině dostávají čaj, studené nápoje.

Druh nápojů – čaj, ovocné džusy .

### **Zásobování vodou**

Voda je odebírána z vodovodního řádu.

Z kapacitních hledisek dodávka vody splňuje požadavky vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích: na 1 žáka školy musí být k dispozici nejméně 25 l vody na den.

## **IV. Podmínky pohybové výchovy**

Počet a kapacita tělocvičen – tělocvična nemáme, využíváme prostor sokolovny.

Prostory pro cvičení (posilovny, cvičební sály apod.) – nemáme

Vybavení tělocvičen, hygienických zařízení, možnost očisty, vybavení šaten – prostor v sokolovně je vybaven nezákladnějším cvičebním náradím a náčiním, to bývá uklizeno v nářadovně, je zde dostatečné množství sociálních zařízení, šatny jsou opatřeny dostatečným množstvím věšáků pro odložení oděvů

Počet a kapacita hřišť – využíváme hřiště nedaleko školy.

Zařazování hodin tělesné výchovy – 1x týdně

Počet hodin v jednotlivých ročnících – vždy 2 hodiny

Harmonogram hodiny – rozvíčka – rušná část – protažení a uvolnění

Výuka plavání, podmínky výuky, event. jiné zařazené tělesné aktivity – plavání se realizuje v rámci TV od 1. do 5. ročníku, zařazujeme zdravotní cvičení a cvičení na míčích.

Tělovýchovné chvílky - kompenzační cvičení v hodinách – prvky jógy, relaxace, uvolňování.

Využití přestávek k neřízené pohybové aktivitě – o velké přestávce možnost volného pohybu na chodbě školy nebo za pěkného počasí venku v areálu školy.

Zařazení prvků otužování – jen dostatečné větrání, pobyt venku o přestávce, přiměřené oblékání.

## **V. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu (způsob a intenzita větrání, vytápění)**

### **Větrání**

Všechny prostory využívané pro pobyt žáků v budově škole – učebny, šatny, WC, školní družina – jsou přímo větratelné. Intenzita větrání odpovídá požadavkům přílohy č. 3 vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. Okna jsou zajištěna proti rozbití v důsledku průvanu.

## Vytápění a parametry mikroklimatických podmínek

Parametry mikroklimatických podmínek:

- Zima

učebny, pracovny, družina a další místnosti určené k dlouhodobému pobytu:

průměrná výsledná teplota v místnosti  $t_g = 22 \pm 1^\circ \text{C}$ ,

minimální výsledná teplota v místnosti  $t_{g\text{min}} = 19^\circ \text{C}$ ,

rozdíl výsledné teploty v úrovni hlavy a kotníku nesmí být větší než  $3^\circ \text{C}$ .

tělocvičny:

průměrná výsledná teplota v místnosti  $t_g = 20 \pm 1^\circ \text{C}$ ,

minimální výsledná teplota v místnosti  $t_{g\text{min}} = 19^\circ \text{C}$ ,

rozdíl výsledné teploty v úrovni hlavy a kotníku nesmí být větší než  $3^\circ \text{C}$ ,

při poklesu teploty vzduchu v učebnách určených k dlouhodobému pobytu dětí a žáků ve třech po sobě následujících dnech pod  $18^\circ \text{C}$ , ne však méně než na  $16^\circ \text{C}$ , nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod  $16^\circ \text{C}$  musí být provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání zastaven.

- Léto

učebny, pracovny, družina a další místnosti určené k dlouhodobému pobytu:

průměrná výsledná teplota v místnosti  $t_g = 28^\circ \text{C}$ ,

maximální výsledná teplota v místnosti  $t_{g\text{max}} = 31^\circ \text{C}$ ,

při extrémních venkovních teplotách, kdy maximální venkovní teplota vzduchu je vyšší než 30 stupňů Celsia a kdy je  $t_{g\text{max}}$  vyšší než 31 stupňů Celsia, musí být přerušeno vyučování nebo zajištěno pro žáky jiné náhradní opatření, např. jejich pobyt mimo budovu a zajištěním pitného režimu.

Relativní vlhkost je celoročně v rozmezí 30 - 70 %.

Orientační kontrolu teploty vzduchu v prostorách s trvalým pobytém je nutno zabezpečit pomocí nástěnných teploměrů. Teploměry se nesmí umísťovat na obvodové stěny místností, to znamená stěny s okny a stěny vystavené přímému dopadu slunečního záření.

## VI. Osvětlení

Všechny prostory sloužící k výuce mají zajištěno vyhovující denní osvětlení, směr osvětlení je zpravidla zleva, kromě případů, kdy to vyžaduje organizace výuky (skupinová práce). Pro ochranu před oslněním a pro zajištění zrakové pohody jsou okna opatřena žaluziemi s natáčecími lamelami. Umělé osvětlení v učebnách zajišťuje celkové osvětlení učebny. V učebnách je použito zářivkové osvětlení. Zářivková osvětlovací tělesa jsou opatřena kryty zamezujícími blikání světla. Umělé osvětlení lze použít jako doplňující pro denní světlo, postupně lze zapínat svítidla umístěná rovnoběžně s osvětlovacími otvory.

Úroveň denního i umělého osvětlení prostorů se zobrazovacími jednotkami je v souladu s normovými hodnotami a požadavky.

Vzdálenost očí od zobrazovací jednotky je nejméně 0,5 m od horního okraje zobrazovací jednotky ve výši očí. U pracovišť se zobrazovacími jednotkami je pro zachování dobrých podmínek vidění, zrakové pohody i vyhovující pracovní polohy zajištěna pro všechny uživatele možnost úprav pracovního místa podle jejich individuálních potřeb (zejména podle tělesné výšky a prováděných činností) a regulace denního osvětlení.

Regulace denního osvětlení, rozložení světla a zábrana oslnění je řešena v souladu s normovými požadavky.

Pro většinu zrakových činností v zařízeních i provozovnách pro výchovu a vzdělávání se je směr osvětlení zleva, umístění řad svítidel u umělých osvětlovacích soustav rovnoběžně s okenní stěnou nad levý okraj lavic.

Osvětlení tabule odpovídá normovým hodnotám. Tabule mají matný povrch, kromě tabulí, na které se nepíše křídou

## **VII. Hluk**

Škola neprovozuje žádnou činnost, při které by hluk překračoval hygienické limity. Pokud jsou ve škole prováděny opravy apod., s dodavateli je smluvně ujednáno, že hlučné práce budou prováděny zásadně v době mimo výuku. Hodnota hluku pronikajícího zvenčí do budovy (doprava apod.) nepřekračuje hygienické limity.

## **VIII. Režim úklidu** (zajištění v souladu s § 22, vyhlášky č. 410/2005 Sb.)

Pro čištění a úklid školy jsou stanoveny postupy, které jsou zakotveny v pracovních náplních provozních zaměstnanců a sanitačním řádu školy.

Úklid je prováděn v následujícím rozsahu, odpovídajícím vyhlášce č. 410/2005 Sb:

- a) denně setřením všech podlah a povrchů na vlhko, u kobců vyčištěním vysavačem,
- b) denně vynášením odpadků,
- c) denně umytím kelímků a džbánů na pití
- d) denně za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytím umývadel a záchodů,
- e) nejméně jednou týdně omytím omyvatelných částí stěn hygienického zařízení a dezinfikování umýváren a záchodů,
- f) nejméně dvakrát ročně umytím oken včetně rámu a svítidel,
- g) nejméně dvakrát ročně celkovým úklidem všech prostor
- h) malováním jedenkrát za 3 roky nebo v případě potřeby častěji.

Součástí čištění je běžná ochranná dezinfekce, dezinfekce a deratizace ve smyslu zákona č. 258/2000Sb., jako prevence vzniku infekčních onemocnění a výskytu škodlivých živočichů. Při výskytu hmyzu, hlodavců a dalších živočichů ve škole je proveden speciální ochranný zásah odbornou firmou.

## **IX. Vybavování školy**

Místnosti jsou vybaveny nábytkem, který zohledňuje rozdílnou tělesnou výšku dětí a žáků. Velikostní typy školního nábytku a ergonomické zásady práce žáků vsedě odpovídají příloze č. 2 vyhlášky č. 410/2005 Sb. Při používání tabule je dodržen zrakový úhel maximálně 30 stupňů od zadní hrany pracovní plochy prvního stolu žáka před tabulí.

Rozsazení žáků v učebně se řídí podle jejich tělesné výšky; dále se přihlíží ke speciálním vzdělávacím potřebám, případným zrakovým a sluchovým vadám a jinému zdravotnímu postižení žáků. Při jiném než obvyklém uspořádání lavic se dbá na to, aby u žáků nedocházelo k jednostrannému zatížení svalových skupin.

## **X. Pracovní podmínky**

Ve škole není žádné rizikové pracoviště.

Škola má zpracovanu směrnici pro Osobní ochranné pracovní prostředky, které jsou vydávány určenému okruhu zaměstnanců. Seznam je každoročně kontrolován, případně upravován. Agendou jsou pověřeni vedoucí pracovníci, zajišťují evidenci, přidělování a kontrolu používání.

Pro výuku jsou používány místnosti, které splňují požadavky na osvětlení, vybavení, větrání, velikost a vybavení. V žádné z učeben není překročen maximální počet žáků, daný plošnou výměrou místnosti ve smyslu vyhlášky

Časové rozvržení učiva, sestava rozvrhu a režim dne vychází zejména z ustanovení školského zákona č. 261/2004 Sb., vyhlášky č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a ze zásad stanovených ve vzdělávacím programu Základní škola, č.j. 16847/96-2. ) a školního vzdělávacího programu a je stanoveno s ohledem na věkové zvláštnosti dětí i žáků, jejich biorytmus a náročnost jednotlivých předmětů. Při výuce je třeba dbát na prevenci jednostranné statické zátěže vybraných svalových skupin výchovou žáků ke správnému sezení a držení těla.

Směnné vyučování není zavedeno.

Velká přestávka je využívána za vhodného počasí k pobytu žáků mimo budovu.

V zařízeních pro děti předškolního věku je denní doba pobytu venku zpravidla 2 hodiny dopoledne, odpoledne se řídí délkou pobytu dětí v zařízení. Denní doba pobytu žáků základní školy není stanovena, úměrně se prodlužuje podle stáří dětí. V zimním i letním období lze dobu pobytu venku upravit s ohledem na venkovní teploty. Pobyt venku může být dále zkrácen nebo zcela vynechán pouze při mimořádně nepříznivých klimatických podmínkách a při vzniku nebo možnosti vzniku smogové situace. V letních měsících se provoz přizpůsobí tak, aby bylo možné provádět činnost dětí ve venkovním prostředí pozemku i stíněných prostor v co největším rozsahu.

Ve třídách zajišťují vyučující vhodné podmínky pro výuku zejména sledováním teploty v učebně, dostatečným větráním, pobytem dětí o přestávkách mimo učebnu, dodržováním délky vyučovacích hodin a přestávek, zařazováním relaxačních chviliek a cvičení do hodin, umožňují dětem pít i během vyučování, manipulací s žaluziemi regulují osvětlení třídy a minimalizují osvětlení třídy současně denním i umělým osvětlením. Vedou žáky k otužování a používání přiměřeně teplého oblečení. Sledují přiměřenost velikosti lavic a židlí pro žáky a zajišťují jejich potřebné nastavení velikosti.

Pravidelným střídáním zasedacího pořádku řad nebo jiným způsobem mění umístění žáků ve třídě tak, aby se pro žáky měnil úhel pohledu na tabuli. Také vedením žáků ke správnému sezení a držení těla přispívají k prevenci jednostranné statické zátěže určitých svalových skupin.

## **XI. Mimoškolní akce žáků**

Pro každou mimoškolní akci žáků je určen pedagogický zaměstnanec školy jako vedoucí akce. Ten zajišťuje dodržení podmínek pro pořádání akce (školský zákon č. 561/2004 Sb., vyhláška č. 106/2001Sb.o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti,...). Vede záznamy o předepsaných náležitostech – souhlas rodičů s účastí dítěte, prohlášení rodičů o zdravotním stavu, potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti dítěte a osob zúčastňujících se akce, poučení žáků o BOZP, PO.

## **XII. Vybavení školy**

Ve škole se nevyskytují dveře kývavé nebo turniketové.

Všechny dveře ve výukových prostorách mají jednotnou šířku 900 mm.

Ve všech výukových prostorách je umístěno aspoň jedno umývadlo s výtokem pitné vody.

Podlahy. V učebnách jsou podlahy opatřeny PVC, na chodbách je dlažba.

Centrální lékárníčka je umístěna ve sborovně, další lékárníčka je umístěna ve školní jídelně a v ředitelně MŠ. U lékárníček je umístěn traumatologický plán a seznam obsahu lékárníček. Obsah doplňuje zodpovědná osoba vždy průběžně podle výsledků kontrol a požadavků vyučujících.

Prostory pro pobyt žáků ve školní družině - nejmenší plocha volného prostoru místnosti odpovídá rozměrem 2 m<sup>2</sup> na 1 žáka.

Prostor pro odkládání oděvů a obuvi a v každém oddělení 1 záchod musí umožňovat přístup a užívání osobami s omezenou schopností pohybu a orientace – zatím neřešeno, školu nenavštěvuje žádná osoba s omezenou schopností pohybu a orientace

Při výuce pracovní výchovy v základních školách mají žáci vytvořenu možnost odkládání civilního oděvu a mytí rukou, stanoví se 1 umyvadlo nebo 1 výtokový kohout s tekoucí pitnou studenou a teplou vodou na 5 žáků.

V učebnách jsou vytvořeny relaxační koutky s odpovídajícím vybavením umístěné mimo prostor lavic.

Při volbě rostlin a dřevin vysazovaných na pozemky určené pro zařízení a provozovny pro výchovu a vzdělávání musí být zohledněna ochrana zdraví dětí a žáků a jejich rozumové schopnosti. Nově vysazované dřeviny nesmí snižovat požadované parametry denního osvětlení ve vnitřních prostorách okolních budov. Vzdálenost sázené dřeviny od obvodové zdi budov by měla být stejná, jako je její předpokládaná maximální výška. Vysazené rostliny, travnaté plochy a dřeviny musí být řádně udržovány. Pro venkovní hrací plochy musí být zabezpečen přívod vody ke kropení a čištění v kvalitě závlahové vody I. třídy jakosti odpovídající normovým hodnotám.

Počet hygienických zařízení ve školách uskutečňujících vzdělávací program pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami se stanoví takto:

- a) v předsiňkách záchodů 1 umyvadlo na prvních 10 žáků a každých dalších 20 žáků,
- b) 1 záchod na prvních 10 dívek a každých dalších 20 dívek,
- c) 1 pisoár na prvních 10 chlapců a každých dalších 20 chlapců,
- d) 1 záchod na prvních 20 chlapců a každých dalších 80 chlapců,

13. Počty hygienických zařízení v provozovnách pro výchovu a vzdělávání:

- a) v předsiňkách záchodů 1 umyvadlo na 20 žáků,
- b) 1 záchod na 20 dívek,
- c) 1 pisoár na 20 chlapců,
- d) 1 záchod na 20 chlapců,

Hygienická zařízení nemají pisoáry, jsou nahrazeny záchodovými mísami.

### **XIII. Nebezpečné chemické látky**

Jedovaté látky nejsou ve škole používány, prostředky pro desinfekci a mytí jsou bezpečně uloženy na místech, které jsou nepřístupné dětem.

Uživatelé venkovních hracích ploch určených pro hry a sport, tj. zejména vyučující tělesné výchovy, vyučující tříd prvního stupně a vychovatelka školní družiny zkontrolují čistotu těchto ploch, případné znečištění nebo výskyt injekčních stříkaček či jehel hlásí řediteli, který zajistí odstranění závad.

Rostliny a dřeviny vysazené v areálu školy odpovídají projektu školy, nejsou zde jedovaté rostliny, ani alergizující dřeviny. Pokos trávy provádí zaměstnanci OÚ. Pokos je prováděn v intervalech, které zamezují výskytu kvetoucích trav.

### **XIV. Závěrečná ustanovení**

Jeden výtisk provozního řádu je trvale uložen ve sborovně, na místě trvale přístupném všem zaměstnancům školy. Provozní řád byl projednán na pedagogické radě dne 28.8.2020. Seznámení s provozním řádem tvoří součást vstupního a periodického školení zaměstnanců školy. Kontrola provádění jednotlivých ustanovení je součástí každoroční veřejné prověrky BOZP.

Změny provozního řádu jsou prováděny formou číslovaných doplňků.

Orgány ochrany veřejného zdraví mohou nařídit úpravu provozního řádu.

Směrnice nabývá účinnosti dnem 1.9.2020

V Dalešicích dne 25. 8. 2020.

Mgr. Alena Stupková,  
řed.školy