

# Výroční zpráva o činnosti školy

## za školní rok 2024 / 2025



Základní škola a Mateřská škola DALEŠICE  
okres Třebíč, příspěvková organizace

Vypracovala: Mgr. Jana Vodinská, ředitelka školy

## Obsah

|                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Základní údaje o škole .....                                                                                                                                                                                                      | 3  |
| Přehled oborů vzdělání .....                                                                                                                                                                                                      | 4  |
| Personální zabezpečení školy k 31.08.2025.....                                                                                                                                                                                    | 5  |
| Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení .....                                                                                                                                                                          | 5  |
| Naplnění cílů školního vzdělávacího programu .....                                                                                                                                                                                | 5  |
| Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....                                                                                                                                                                                          | 7  |
| Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy ..... | 8  |
| Enviromentální výchova .....                                                                                                                                                                                                      | 9  |
| Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....                                                                                                                                                                        | 10 |
| Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....                                                                                                                                                                                   | 10 |
| Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....                                                                                                                                                                         | 12 |
| Projekty .....                                                                                                                                                                                                                    | 15 |
| Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedenou Českou školní inspekcí .....                                                                                                                                                     | 15 |
| Základní údaje o hospodaření školy.....                                                                                                                                                                                           | 16 |

## Základní údaje o škole

Neúplná Základní škola Dalešice byla zřízena obcí Dalešice jako příspěvková organizace s kapacitou 60 žáků ke dni 1. ledna 2003. Podle Zákona č. 561 / 2004 byl název změněn na Základní škola a Mateřská škola Dalešice, okres Třebíč, příspěvková organizace. Ředitelkou školy je Mgr. Jana Vodinská. Ve školním roce 2024/2025 základní školu navštěvovalo 20 žáků. Ze dvou sousedních obcí dojížděli tři žáci. Součástími ZŠ jsou mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Ve školním roce 2024/2025 chodilo do školní družiny 20 žáků a MŠ navštěvovalo 24 dětí. Ve školním roce 2024/2025 byla ZŠ ve výjimce z počtu žáků. ZŠ byla organizována jako dvoutřídní, ale s nižším počtem žáků na jednu třídu.

Pro zajištění aktuální informovanosti veřejnosti slouží webové stránky školy ([www.zsmsdalesice.cz](http://www.zsmsdalesice.cz)), na kterých jsou zveřejňovány důležité informace, aktuality a dokumenty týkající se chodu školy.

Od září 2024 byl zaveden školní informační systém Škola On-line, který umožňuje rychlý a přehledný přístup k informacím o žácích, jejich studijních výsledcích, docházce a školní komunikaci. Systém významně přispívá k zefektivnění administrativy i spolupráce mezi školou a zákonnými zástupci žáků.

| Ročník | Chlapci | Dívky | Celkem |
|--------|---------|-------|--------|
| 1.     | 2       | 3     | 5      |
| 2.     | 3       | 3     | 6      |
| 3.     | 0       | 4     | 4      |
| 4.     | 2       | 0     | 2      |
| 5.     | 1       | 2     | 3      |
| Celkem | 8       | 12    | 20     |

Škola disponuje třemi učebnami. Ve dvou z nich probíhá pravidelná výuka, třetí je využívána jako učebna a zázemí školní družiny. Součástí areálu školy je také školní zahrada s herními prvky, posezením a bylinkovou zahrádkou, která slouží k relaxaci i k výukovým aktivitám. Ve škole funguje jedno oddělení školní družiny. Školní družina zajišťuje rovněž ranní dohled nad žáky před zahájením vyučování. Stravování žáků je zajištěno prostřednictvím školní jídelny.

Všechny učebny jsou vybaveny didaktickou technikou. Ve sborovně i ředitelně byl nahrazen starý nevyhovující nábytek moderním vybavením. Ve sborovně je k dispozici

počítač s tiskárnou a připojením k internetu, který slouží k přípravě pedagogických pracovníků na výuku. Materiální vybavení školy didaktickými pomůckami, technikou a metodickými materiály je na odpovídající úrovni, jejich modernizace však probíhá postupně a pozvolna.

Při škole pracuje **Školská rada** složená ze zástupců zřizovatele, rodičů a pedagogů.

|                                                    |                                     |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Členové jmenovaní zřizovatelem                     | Mgr. Blanka Juránková<br>Josef Čopř |
| Členové volení zákonnými zástupci nezletilých žáků | Leoš Solař<br>Marta Řezáčová        |
| Členové volení pedagogickými pracovníky            | Ivana Ondráčková<br>Lada Čapounová  |

## Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka na ZŠ Dalešice podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola na zelenou“, platného od 1. 9. 2013. Vyučování bylo realizováno v souladu se schválenými plány a učebními osnovami. Byly splněny všechny plánované výstupy ŠVP.

Výuka tělesné výchovy probíhala v místní sokolovně, která se nachází v blízkosti školy a poskytuje vhodné prostorové podmínky pro pohybové aktivity žáků.

Žáci získávají základní znalosti, osvojují si základní pracovní návyky, zásady správného chování a kultivovaného společenského vystupování. Součástí vzdělávání je rovněž rozvoj komunikačních dovedností v anglickém jazyce, který je na škole vyučován jako povinný předmět již od 1. ročníku. Žáci od 4. ročníku absolvují výuku informatiky, v rámci které si osvojují základy práce s výpočetní technikou a rozvíjejí digitální kompetence.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vzděláváni v souladu s doporučením pedagogicko-psychologické poradny, přičemž ve výuce jsou zohledňovány jejich individuální vzdělávací potřeby.

V průběhu školního roku na škole pracovala asistentka pedagoga a školní asistentka, které se podílely na podpoře žáků i pedagogů v rámci vzdělávacího procesu.

## Personální zabezpečení školy k 31.08.2025

### Pedagogičtí pracovníci

|                   | žena | muž | celkem | Celkový úvazek |
|-------------------|------|-----|--------|----------------|
| Učitel 1.stupně   | 3    | 0   | 3      | 2,2727         |
| Vychovatel ve ŠD  | 1    | 0   | 1      | 0,875          |
| Asistent pedagoga | 1    | 0   | 1      | 0,6389         |

### Nepedagogičtí pracovníci

|            | žena | muž | celkem | Celkový úvazek |
|------------|------|-----|--------|----------------|
| hospodářka | 1    | 0   | 1      | 0,1            |
| účetní     | 0    | 1   | 1      | 0,187          |
| školník    | 1    | 0   | 1      | 0,4            |
| uklízečka  | 3    | 0   | 3      | 0,675          |
| VŠJ        | 1    | 0   | 1      | 0,1            |
| kuchařka   | 1    | 0   | 1      | 1              |

## Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení

K zápisu do 1. ročníku byly v letošním školním roce zapsány tři děti. Motivační části zápisu se účastnily společně děti i jejich zákonní zástupci. Jeden ze zapsaných žáků však nastoupí do jiné školy, proto bude v 1. ročníku zahájena docházka dvěma žáky. Tři žáci 5. ročníku úspěšně ukončili školní docházku na naší základní škole a postoupili do 6. ročníku. Na víceleté gymnázium se hlásila jedna žákyně 5. ročníku, avšak u přijímacího řízení nebyla přijata.

## Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola v průběhu školního roku naplňovala cíle stanovené ve školním vzdělávacím programu. Vzdělávací činnost byla zaměřena na rozvoj znalostí a dovedností, které jsou dobře uplatnitelné v běžném životě. Důraz byl kladen na činnostní učení, praktické využití získaných vědomostí a rozvoj samostatného myšlení žáků. Do výuky byly systematicky zařazovány efektivní metody práce, zejména skupinové (kooperativní) a projektové vyučování. Tyto metody vedly žáky k týmové spolupráci, vzájemné pomoci, sounáležitosti a respektu k druhým.

Všechny předměty využívaly moderní informační a komunikační technologie. Významná pozornost byla věnována vedení žáků ke zdravému životnímu stylu a k dodržování pravidel školního řádu.

Ve výuce probíhala integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami přímo v třídním kolektivu, s cílem umožnit jejich plnohodnotné zapojení do vzdělávacího procesu. Škola zároveň podporovala účast žáků v soutěžích školního i okresního charakteru.

Byly zajišťovány odpovídající materiální, technické, ekonomické, hygienické a další podmínky pro kvalitní vzdělávání. Pedagogičtí pracovníci spolupracovali s rodiči, školskou radou a zřizovatelem, přičemž cílem bylo posílení důvěry a spokojenosti zákonných zástupců s činností školy.

Probíhalo hodnocení vzdělávacích výsledků žáků i autoevaluace školy. Individuální podpora byla poskytována žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními. Škola se rovněž zaměřovala na prevenci a minimalizaci výchovných problémů a na dosažení co nejlepších vzdělávacích výsledků v souladu s individuálními možnostmi žáků. Důraz byl kladen také na podporu pozitivního školního klimatu a celkové spokojenosti žáků i zaměstnanců.

Plnění cílů školního vzdělávacího programu lze hodnotit jako úspěšné. Žáci si osvojovali účinné strategie učení a byli motivováni k celoživotnímu vzdělávání. Rozvíjeli schopnost otevřené komunikace, logického uvažování, spolupráce a tolerance k druhým lidem, kulturám i duchovním hodnotám. Byli vedeni k bezpečnému chování při různých činnostech, včetně prostředí digitálního.

Pedagogové respektovali individualitu každého žáka i jeho speciální vzdělávací potřeby. Výuka probíhala v souladu s principy, zásadami a obecnými cíli vzdělávání. Vzdělávací proces byl promyšlený, přiměřený možnostem a schopnostem žáků. Škola úspěšně naplňovala klíčové kompetence i očekávané výstupy. Citlivý přístup vyučujících napomáhal motivaci žáků k osobnímu rozvoji a přispíval k tomu, že se ve škole cítili bezpečně a přirozeně.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu probíhalo i v rámci školní družiny. Žáci pracovali podle celoročního plánu Cesta kolem světa. Celý projekt byl zaměřený na hravé a poutavé poznávání naší planety Země. Žáci se zábavnou formou seznámili s nejdůležitějšími informacemi o konkrétním světadíle. Poznali jeho obyvatele, tradice, kulturu, ale také zvířata, hory, řeky a mnoho dalšího. Na cestu si vyrobili veliké letadlo

z odpadového materiálu a cestovní pas s mnoha ilustracemi. Projekt žákům umožnil rozvíjet znalosti o světě kolem nás, tvořivost, spolupráci, komunikační dovednosti i praktickou zručnost.

V rámci rekreačních a zájmových činností pracovali žáci v několika kroužcích:

Přírodáček – péče o zvířátka, přírodovědné pokusy a bádání, soutěže a kvízy, vycházky do přírody

Barvílek – kreslení a malování různými technikami, modelování, koláž

Tvořílek – tvoření z papíru, textilu a přírodnin, šití, vyšívání

Tančílek – situační a pohybové hry, pantomima, taneční aktivity

Knihomílek – společná četba, ilustrace, dramatizace příběhů

Cestovníček – poznávání kontinentů a jejich zajímavostí, výroba a práce s cestovním pasem

Zedníček – stavby ze stavebnic, kostek a lega

Klubík – deskové a společenské hry

Flétnička – hra na zobcovou flétnu

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. pololetí

| Třída          | S<br>vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Průměr      |
|----------------|-------------------|----------|------------|-------------|
| I.             | 5                 | 0        | 0          | 1           |
| II.            | 5                 | 1        | 0          | 1           |
| III.           | 4                 | 0        | 0          | 1,1         |
| IV.            | 2                 | 0        | 0          | 1,1         |
| V.             | 3                 | 0        | 0          | 1,1         |
| <b>Celkem:</b> | <b>19</b>         | <b>1</b> | <b>0</b>   | <b>1,06</b> |

Pochvalu třídního učitele obdrželo 20 žáků.

V oblasti chování byli všichni žáci hodnoceni stupněm **1**

## 2. pololetí

| Třída          | S<br>vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Průměr      |
|----------------|-------------------|----------|------------|-------------|
| I.             | 5                 | 0        | 0          | 1           |
| II.            | 5                 | 1        | 0          | 1,02        |
| III.           | 3                 | 1        | 0          | 1,25        |
| IV.            | 2                 | 0        | 0          | 1,2         |
| V.             | 3                 | 0        | 0          | 1,17        |
| <b>Celkem:</b> | <b>18</b>         | <b>2</b> | <b>0</b>   | <b>1,13</b> |

Pochvalu třídního učitele obdrželo 20 žáků. Za vynikající studijní výsledky obdrželi tři žáci pochvalu ředitele školy na vysvědčení. V druhém pololetí bylo uděleno napomenutí třídního učitele jednomu žákovi. V oblasti chování byli všichni žáci hodnoceni stupněm 1. V průběhu školního roku nebyla zaznamenána žádná neomluvená absence.

### **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Na škole působí výchovný poradce a školní metodik prevence, který koordinuje realizaci plánu školní preventivní strategie. Úzce spolupracuje s třídními učiteli, ředitelem školy, výchovným poradcem, zákonnými zástupci žáků a v případě potřeby také s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Třebíči.

Škola má zpracovaný a průběžně aktualizovaný Minimální preventivní program, jehož cílem je předcházet vzniku rizikového chování u žáků. Prevence je chápána jako základní prvek zdravého školního prostředí – je vždy účinnější než následné řešení problémů, které mohou být obtížně zvládnutelné nebo neřešitelné. Cílem práce školního metodika prevence je otevřeně komunikovat se žáky o rizikových faktorech, upozorňovat na jejich možná úskalí, podporovat diskusi o aktuálních tématech a společně hledat vhodné způsoby, jak se rizikovému chování vyhnout a jak volit pozitivní životní strategie.

Ve školním roce 2024/2025 nebylo třeba řešit ve škole žádný projev sociálně patologických jevů. Většina naplánovaných besed a akcí proběhla v určený termín.

Žáci 1. ročníku byli na začátku školního roku seznámeni se schránkou důvěry a ostatním byla připomenuta možnost schránku důvěry využít. Žáci naší školy vystoupili v rámci Kulturního programu k výročí osvobození, které se uskutečnilo 07.05.2025 u pomníku padlých hrdinů v Dalešicích. V květnu se žáci zúčastnili Olympiády malotřídních škol v Třebíči, kde se jim velmi dařilo. Den dětí jsme oslavili s žáky ve Studenci 30.05.2025 na Netradičním pětiboji. V červnu rodičům předvedli žáci naší školy svá vystoupení na Školní akademii.

Cíl minimálního preventivního programu se nám v tomto školním roce podařilo dosáhnout.

## **Enviromentální výchova**

Podle celoročního plánu environmentální výchovy jsme i v tomto školním roce realizovali řadu aktivit zaměřených na ochranu životního prostředí a podporu ekologického chování žáků:

- pokračovali jsme v třídění odpadu ve třídách i ostatních prostorách školy
- ve třídách pracovaly ekologické hlídky, které dohlížely na třídění odpadu a šetrné zacházení s energií a vodou
- zapojili jsme se do projektu Recyklohraní a sbírali použité baterie
- zúčastnili jsme se soutěže ve sběru papíru „Soutěžíme s Třídílkem“; nasbírali jsme celkem 2 300 kg papíru, což představuje 121 kg na žáka
- sbírali jsme víčka z PET lahví a použité tonery
- z odpadového materiálu děti vyráběly různé dekorace k výzdobě školy
- dbali jsme na čistotu a upravené okolí školy, školní zahrady i školního pozemku
- na školním pozemku jsme pěstovali bylinky a jahody
- rozšiřovali jsme výsadbu rostlin v interiéru školy a pečovali o ně
- prostřednictvím ekologické nástěnky jsme informovali o ochraně přírody, ekologických tématech a aktivitách školy
- v rámci školní družiny působil přírodovědný kroužek; starali jsme se o školní zvířata – 2 andulky, 2 křečky, strašilky a řasokoule

## **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Základní vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vyžaduje podnětné, vstřícné a podpůrné školní prostředí, které umožňuje rozvoj jejich vnitřního potenciálu, podporuje sociální integraci a směřuje k rozvoji dovedností potřebných pro celoživotní učení i budoucí pracovní uplatnění.

Obsah vzdělávání je přizpůsobován individuálním potřebám, možnostem a zdravotnímu stavu žáků, v souladu s jejich speciálními vzdělávacími potřebami. Ve výuce jsou využívány vhodné didaktické pomůcky a výukové programy. Realizace vzdělávacího procesu vychází z konkrétní identifikace a popisu speciálních vzdělávacích potřeb jednotlivých žáků.

Škola respektuje skutečnost, že každý žák je jedinečný a má odlišné vzdělávací potřeby. Výuka proto probíhá v souladu s principy individualizace a diferenciací vzdělávání, které umožňují přizpůsobit tempo, metody i formy práce možnostem jednotlivých žáků.

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovali školu dva žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – jeden žák nadaný a jeden žák pocházející z cizojazyčného prostředí.

Škola v rámci svého školního vzdělávacího programu vytváří takové podmínky, aby mohl být co nejlépe rozvíjen potenciál každého žáka s ohledem na jeho individuální schopnosti a možnosti. Výuka je zaměřena na podporu rozvoje osobnostních i kognitivních předpokladů všech žáků, včetně podpory různých druhů nadání, tak aby se tato nadání mohla během vzdělávacího procesu přirozeně projevit, dále rozvíjet a uplatňovat.

## **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

probíhalo v souladu s plánem DVPP pro školní rok 2024/2025. V přípravném týdnu se zaměstnanci seznámili se systémem Školy online. Všichni zaměstnanci byli na začátku září proškoleni o BOZP a PO.

### Vzdělávání ředitelky školy:

- Studium pro ředitele škol a školských zařízení (09.10.2024 - 14.05.2025) úspěšně zakončeno obhajobou závěrečné práce

- Efektivní řízení školy v praxi
- Revidované RVP PV společně a prakticky – celostátní konference
- Nepřijatelné formy chování v pedagogickém týmu
- Co ovlivňuje nadané děti

Pedagogičtí pracovníci MŠ se zúčastnili těchto individuálních seminářů:

- Nastartuj diagnostiku
- Inspirace pro tvorbu portfolia
- Hudba v dětských rukou
- Týden učitelů v předškolní poradně
- Emotivní a zkratkovité jednání u dětí
- Kooperativní učení v MŠ podle RVP PV
- Grafomotorika
- Vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem v MŠ

Pedagogičtí pracovníci ZŠ se zúčastnili těchto individuálních seminářů:

- AI a Canva pro začátečníky
- Metodické setkání školních metodiků prevence
- Naše děti v on-line světě
- AJ – Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují
- Canva pro pokročilé
- AJ – Jak učit jazyky s WobaBee + revoluční novinka
- AJ - Jak na náročné žáky (Bugs world 1, 2)
- AJ - Jak sestavit hodinu plnou zábavných aktivit - SK
- AJ - Jak sestavit hrou hodinu plnou zábavných aktivit – praktická metodika pro vyučování AJ v 1. a 2. ročníku
- AJ - Nutty's English – 1. a 2. třída
- Využití EKN a hudebních programů v hudebním vzdělání
- Využití příběhů v hodinách AJ - SK
- Využití příběhů v hodinách AJ (Bugs world 1, 2)
- Canva pro pokročilé

- Jak přitáhnout děti k hodinám Aj - SK
- Jak přitáhnout děti k hodinám Aj (Bugs world 1, 2)
- Tvůrčí dílna přístupu k hudbě v hodinách HV nejen tradičními cestami
- Co ovlivňuje nadané děti
- Jak (se) efektivně učit s myšlenkovými mapami
- Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině

## **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### Soutěže:

Matematická olympiáda – školní i okresní kolo

Matematický oříšek

Matematický klokan

Recitační soutěž – školní i okresní kolo

Výtvarná soutěž JOVI s ekologickou tematikou

Soutěž ve sběru papíru

Sportovní olympiáda neúplných škol

Dětský pětiboj všestrannosti

### Vzdělávací aktivity:

Čtení v knihovně (rozvoj čtenářské gramotnosti – celoroční projekt)

Den školákem (ve spolupráci s MŠ)

Pasování prvňáčků na čtenáře

Divadélko pro školy (ve spolupráci s MŠ)

Den prevence s policií ČR

Prevence dětských úrazů

Besip

Vlastivědná exkurze – Jaroměřice nad Rokytnou

Vlastivědná exkurze v Hrotovicích

Návštěva ZŠ Hrotovice – setkání a společný program s budoucími spolužáky pátáků

Plavecký výcvik (ve spolupráci s MŠ)

Keramika

### Akce a besedy konané v rámci minimálního preventivního programu

Šikana – beseda pro žáky 1.- 5. roč.

Kyberšikana – beseda pro žáky 1.- 5. roč.

Den bez cigaret – beseda o škodlivosti kouření

Světový den zdraví

Světový den bez tabáku

Mezinárodní den dětí

Mezinárodní den proti zneužívání drog – beseda pro žáky 3. - 5.roč.

### Vystoupení na veřejnosti:

Vystoupení na setkání seniorů (ve spolupráci s MŠ)

Vítání občánků (ve spolupráci s MŠ)

Slavnostní rozsvěcování vánočního stromu (ve spolupráci s MŠ)

Program na oslavy ukončení 2. světové války

Školní akademie (ve spolupráci s MŠ)

### Akce pro rodiče s dětmi:

Stezka skřítky Podzimníčka (ve spolupráci s MŠ)

Vánoční tvoření (ve spolupráci s MŠ)

Po stopách Jeníčka a Mařenky (ve spolupráci s MŠ)

### Environmentální a sezónní aktivity

Světový den zvířat – beseda o správném chování ke zvířatům, kvíz, výtvarné činnosti (kresba zvířat)

Světový den výživy – příprava ovocných koktejlů, povídání o zdravém stravování

Vánoce – tradice, práce s přírodním materiálem, výroba vánočních dekorací, výstava výrobků, tvorba přáníček a dárků pro rodiče

Pozorování ptáků na krmítku – výroba krmítek z kartonu, krmení ptáků, pozorování na školním pozemku, vyhledávání informací o ptácích, kresba

Světový den luštěnin – beseda o významu luštěnin, tvoření obrázků z luštěnin

Mezinárodní den lesů – beseda o významu a funkcích lesa, poznávání stromů a živočichů žijících v lese, ochrana lesů, vycházka, soutěže

Velikonoce – tradice a zvyky, zdobení kraslic, práce s přírodním materiálem, pletení pomlázek, „Velikonoční tvoření s rodiči“ – společná akce s MŠ

Akce „Čistá Vysočina“ - účast v krajské ekologické kampani, úklid podél silnice směrem do Stropesína

Den Země – malování tematických obrázků na chodník

Světový den životního prostředí – beseda o ochraně životního prostředí a možnostech individuální pomoci, výtvarná činnost

#### Ostatní:

Spaní ve škole

Školní výlet Permonium (ve spolupráci s MŠ)

Retro týden

Halloween

Smajlíkový týden

## **Projekty**

### **Otevřená škola**

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22-002/0005286

Zahájení projektu 01.09.2023

Uskutečňované aktivity v rámci projektu:

Školní asistent ZŠ

Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ

Školní asistent MŠ

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK

### **Recyklohraní (sběr použitých baterií)**

### **Mléko do škol**

Naše škola poskytovala svým žákům mléčné výrobky podporované Evropskou unií v rámci programu Mléko pro evropské školy.

### **Ovoce a zelenina do škol (Projekt je financován Evropskou unií.)**

### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedenou Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla na naší škole inspekční činnost.

## **Základní údaje o hospodaření školy**

Z prostředků ONIV byly zakoupeny učební pomůcky pro prvňáčky. Dále byly zakoupeny pomůcky do výuky pro žáky s podpůrnými opatřeními. Finanční prostředky od zřizovatele byly použity např. lavičky a úpravu nábytku do zrekonstruované MŠ. Provozní náklady dále zahrnují náklady na nákup čistících prostředků, revizí, náklady na drobné opravy, telefonní poplatky, aj. Na počítačové vybavení bylo zakoupeno 6 notebooků do ZŠ a jedna interaktivní tabule do MŠ z projektu OP JAK I.

Mgr. Jana Vodinská, ředitelka školy

Výroční zpráva školy za školní rok 2024/2025 byla schválena:

Pedagogickou radou dne: 29.10.2025

Školskou radou dne: 30.10.2025